**Plan de participación de los padres y las familias de la escuela**

**¿Qué es?**

El Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela describe cómo Carver STEAM ofrecerá oportunidades para mejorar la participación de los cuidadores con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Carver STEAM valora las contribuciones y la participación de los cuidadores para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Esta política describe las diferentes formas en que Carver STEAM apoyará la participación de los cuidadores y cómo participar.

**¿Cómo se revisa?**

Carver STEAM agradece las opiniones y comentarios de los cuidadores sobre este plan durante el año escolar. La política se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los cuidadores puedan consultarla y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios recibidos de los cuidadores durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual para pedir a los cuidadores sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación de los padres y las familias. Los cuidadores también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres a lo largo del año escolar.

**¿Para quién es?**

Se anima e invita a todos los cuidadores de Carver STEAM a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Carver STEAM ofrecerá todas las oportunidades para la participación de padres con un nivel limitado de inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?**

A principios de año, se entrega a todos los estudiantes el Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela. Como recordatorio, se enviará una copia por correo a cada domicilio. Los padres también pueden obtener una copia del Plan de Participación de los Padres y las Familias en el sitio web de la escuela.

**Carver STEAM Academy**

Plan de participación de padres y familias para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2025 - 2026



**Niomi James, Directora**

**Sra. Shambril Manago, Enlace de Padres**

55 McDonough Blvd SE, Atlanta, GA 30315

404-802-4415

Plan revisado el 4 de agosto de 2025.

**¿Qué es el Título I?**

Carver STEAM está identificada como una escuela del Título I en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I es una subvención federal diseñada para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad y alcancen el nivel de competencia correspondiente a su grado. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los cuidadores y las familias. Todas las escuelas del Título I deben elaborar conjuntamente con todos los padres un Plan de Participación de los Padres y las Familias por escrito.

**Acuerdos entre la escuela y los padres**

Como parte de este plan, Carver STEAM y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre la escuela y los padres, que es un pacto que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes en el que se explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros en distintos momentos del año. Los acuerdos entre la escuela y los padres se encuentran en el Centro de Recursos para Padres.

**Reunámonos**

**Jornada de puertas abierta (Open House)**

Se invitará a los cuidadores y a las familias a reunirse con los maestros, el personal y los socios de la comunidad. Los cuidadores y las familias recibirán información pertinente sobre lo que deben hacer para prepararse para el año escolar.

**Reuniones con los padres - Mes Nacional de Participación de los Padres**

Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros de sus hijos para conocer de primera mano el progreso de sus hijos. Habrá múltiples eventos durante los próximos meses... ¡Estén atentos!

**Viendo hacia adelante: preparación para las evaluaciones**

Los cuidadores tendrán la oportunidad de conocer el Portal para Padres de SLDS para comprender mejor los datos de las evaluaciones de sus hijos. Se animará a padres y estudiantes a establecer metas personales para los exámenes Georgia Milestones utilizando dichos datos. También recibirán materiales de estudio para los exámenes Georgia Milestones.

**Demasiado en forma para renunciar a la salud y la educación física**

¡Haz que la salud y el bienestar físico sean una prioridad esta primavera con nuestro departamento de Salud y Educación Física! Los padres aprenderán estrategias para incorporar la actividad física en la rutina familiar.

(Apoyo para el bienestar de los estudiantes de PBSA: Servicios Familiares de Eastchester)

**Reuniones de aportaciones de primavera del Título I**

Invitaremos a los padres a nuestras reuniones de primavera del Título I para revisar y modificar nuestro Plan de Participación de Padres y Familias y los Acuerdos entre la escuela y los padres. Cada reunión irá acompañada de una actividad divertida para las familias y los estudiantes.

**Objetivos escolares para 2025-2026**

Objetivo general: Para el final del año escolar 2025-2026, Carver STEAM logrará un aumento del **10%** en la categoría “Competente” en los exámenes EOC de Georgia Milestones; un **85%** en la tasa de aprobados y un **90%** en la asistencia.

Objetivos específicos:

**9º grado:** Aumento del **10 %** en la categoría “Competente” en el examen EOC de Álgebra 1 de 9º grado.

**10º grado**: lograr un aumento del **10%** en la categoría “Competente” en el EOC de Biología.

**11º grado:** lograr un aumento del **10%** en la categoría “Competente” en el EOC de Literatura Estadounidense e Historia de los Estados Unidos.

**12º grado:** lograr un aumento del **80%** en la tasa de graduación.

**Participación de los padres y las familias**

Carver STEAM cree que la participación de los padres y las familias significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional y significativa sobre el rendimiento de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

 Los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.

 Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

 Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación efectiva de los padres y las familias no será un evento ocasional, como una reunión entre padres y maestros, sino que será un proceso continuo. Para obtener más información, comuníquese con nuestra Enlace de Padres:

**Sra. Shambril Manago**

**Oficina: 404-802-4415**

**Celular: 470-593-6774**

**Correo electrónico: smanago@pbsatl.org**

**¡Comparte tu opinión!**

Queremos conocer su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con respecto a los objetivos académicos del estudiante y de la escuela, por favor envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y devuelva este formulario a **smanago@pbsatl.org**

Nombre del padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios y sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Carver STEAM se está expandiendo!**

Carver STEAM tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los cuidadores como una base importante de la escuela para fortalecerla y alcanzar nuestros objetivos escolares.

**Haremos lo siguiente:**

Proporcionaremos a los cuidadores de los estudiantes participantes información oportuna sobre el programa Título I invitándolos a asistir a las reuniones y conferencias para padres mediante boletines informativos/folletos, correspondencia escrita, llamadas automáticas y llamadas telefónicas de los maestros asesores a los padres en un idioma que ellos puedan entender.

Organizaremos reuniones por niveles escolares para los padres, dirigidas por el consejero escolar y el enlace de padres, con el fin de ofrecer información sobre la transición de la escuela secundaria a la preparatoria (de 8º a 9º grado) y de la preparatoria a la universidad (de 12º grado a la universidad).

Proporcionaremos asistencia a los padres para que comprendan los estándares de contenido académico del estado, cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo colaborar con los educadores, invitándolos a asistir a nuestra reunión de orientación anual y a un número flexible de talleres, además de ofrecerles recursos valiosos a lo largo del año escolar.

Animamos a los cuidadores a participar en el proceso de toma de decisiones enviándoles invitaciones para reuniones sobre los objetivos anuales de la escuela, las actividades académicas, etc. También nos aseguraremos de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato comprensible, incluyendo boletines informativos/folletos, correspondencia escrita, llamadas automáticas y llamadas telefónicas directas.

Actualizar periódicamente el Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, y asegurarse de que se distribuya adecuadamente o esté disponible para los padres, la comunidad local y el personal de la escuela.

